

# Plantilla 5 · Antes de decir «ya está»

## Del proyecto aislado al ecosistema de aprendizaje

CEIP Cristóbal Colón · Albacete · 2026 · CC BY-SA 4.0

| Comprobación                                                                 | Sí                       | Pendiente                | Observaciones |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| ¿El alumnado hace algo que va más allá de consumir contenido?                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| ¿La tecnología tiene una función concreta?                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| ¿Existe un producto, reto o evidencia observable?                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| ¿Se puede explicar con precisión qué ha hecho realmente el alumnado?         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| ¿Se han previsto distintas formas de participación y los apoyos necesarios?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| ¿Se han considerado privacidad, autoría y uso responsable?                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| ¿La comunicación o difusión utiliza canales autorizados?                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| ¿Puede conectarse con otra experiencia, grupo, familia o agente del entorno? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |
| ¿Hemos previsto cómo evaluarlo y qué evidencias recoger?                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |               |