



# PLAN DE LECTURA 2025-26.

## LÍNEAS DE ACTUACIÓN.

| BLOQUE             | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                        | ACTUACIONES                                                                                                                                                | TEMPORALIZACIÓN<br>RESPONSABLES                      | RECURSOS                                                                      | INDICADORES                                                                                                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APRENDER A LEER.   | Proporcionar y reforzar estrategias desde todas las áreas del currículo para que los escolares desarrollen habilidades de lectura, escritura y comunicación oral y se formen como sujetos capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar y fuera de él. | Establecer estrategias comunes para trabajar el aprendizaje de la lectoescritura.                                                                          | Inicio de curso<br>(tutores infantil y primer ciclo) | Programaciones de etapa y ciclo.                                              | Nivel de coordinación alcanzado (MEMORIA)                                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Charlas de formación al profesorado en realización a la gestión y dinamización de la biblioteca.                                                           | Inicio de curso<br>(responsable biblioteca)          | Propios del centro.                                                           | Nivel de participación en las actividades.                                                                                    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Puesta en marcha del Proyecto de formación de la Radio Escolar "Onda Microlón"                                                                             | Inicio de curso<br>Coordinador del Proyecto          | Propios del centro.                                                           | Número de docentes implicados.<br>Nivel de participación.                                                                     |
|                    | Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.                                                                                                                                                                                         | Organizar, desde la Biblioteca escolar, actividades encaminadas a iniciar o afianzar el aprendizaje de la lectoescritura.                                  | Durante el curso<br>Coordinador biblioteca           | Láminas aprendizaje.<br>Recursos digitales.<br>Recursos bibliográficos.       | Nivel de participación en las actividades.<br>Grado de satisfacción del profesorado.                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Favorecer la puesta en marcha de iniciativas que fomenten la lectura en el alumnado.                                                                       | Durante el curso<br>Coordinador del Proyecto         | Propios del centro.                                                           | Nivel de participación en las actividades.<br>Grado de satisfacción del profesorado.                                          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realizar evaluaciones de lectura en voz alta en gran y pequeños grupos de textos relacionados con la materia necesaria para la realización de un proyecto. | Durante el curso<br>(Profesorado)                    | Hojas de registro.<br>Pruebas de evaluación.<br>TIC.                          | Número de proyectos en los que se ha incluido esta actividad.<br>Porcentaje de alumnos con una adecuada fluidez               |
| LEER PARA APRENDER | Potenciar nuestra biblioteca como centro de recursos para la lectura, la información, como un espacio activo del aprendizaje y la creatividad de nuestro alumnado.                                                                                               | Organizar, para el alumnado del centro, charlas formativas de gestión y utilización de los recursos de la biblioteca.                                      | Durante el curso<br>Coordinador biblioteca           | Programa de gestión.<br>Proyector.<br>Portátil.<br>PDL.<br>Hojas de registro. | En la <b>memoria</b> :<br>Número de sesiones organizadas, grado de satisfacción del alumnado y nivel de contenidos dominados. |



|                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Fomentar en el alumnado, a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno.                                                                                                | Realizar proyectos relacionados con los temas tratados en las diferentes áreas, en grupo y de forma individual.                                       | Septiembre – junio.<br>(Profesorado)                                                               | Registro de actividades.                                                 | Número de actividades durante el curso.                                                                   |
|                    | Incorporar las tecnologías de la información y la comunicación al día a día del centro escolar, de forma que los alumnos aprendan a utilizarlas y a analizar la información que se obtiene de ellas de forma crítica. | Radio Escolar “Onda Microlón”<br><br>Proyecto Althia.                                                                                                 | Septiembre – junio.<br>(coordinador de Digitalización y responsables de los respectivos proyectos) | Recursos audiovisuales e informáticos del centro.                        | En la <b>memoria</b> :<br>Grado de consecución de los objetivos marcados en ambos proyectos.              |
|                    | Facilitar al alumnado el aprendizaje de estrategias que permitan discriminar la información relevante e interpretar una variada tipología de textos, en diferentes soportes de lectura y escritura.                   | Establecer sesiones participadas por el claustro en el que se exponga las reflexiones en torno a la lectura y se consensuen acuerdos.                 | Inicio de curso<br>Coordinador biblioteca                                                          | Programaciones.<br><br>Hojas de registros.<br><br>Actas de CCP y ciclos. | Grado de participación del profesorado.<br><br>Grado de idoneidad de las estrategias establecidas.        |
| EL PLACER DE LEER. | Garantizar la continuidad de este plan.                                                                                                                                                                               | Elaboración de un horario de centro para la asignación de una sesión semanal a todos los grupos para la utilización regular de la biblioteca escolar. | Inicio del curso escolar<br>(Jefatura de Estudios)                                                 | Horarios centro.                                                         | <b>Memoria:</b><br>Grado de utilización por parte de los grupos.<br>Grado satisfacción docentes-alumnado. |
|                    |                                                                                                                                                                                                                       | Actualizar la cartelería de la biblioteca escolar, así como incluir “pictos” para los alumnos-as TEA.                                                 | Durante el curso<br>(Responsable Biblioteca)                                                       | Propios del centro.                                                      | <b>Memoria:</b><br>Grado de idoneidad de la nueva cartelería.                                             |
|                    |                                                                                                                                                                                                                       | Continuar utilizando “ <b>tablones informativos</b> ” en los pasillos para difundir información de la biblioteca.                                     | Durante el curso<br>(Responsable Biblioteca)                                                       | Propios del centro.                                                      | <b>Memoria:</b><br>Número de tablones.<br>Grado de satisfacción alumnado.                                 |
|                    | Despertar, aumentar y consolidar el interés del alumnado por la lectura como elemento de disfrute personal. Diseño de actividades que fomenten el placer por la lectura del alumnado del centro.                      | Difusión del logo de la Biblioteca escolar en todas las actividades y documentos del Plan de Lectura.                                                 | Durante el curso<br>(Responsable Biblioteca)                                                       | Propios del centro.                                                      | <b>Memoria:</b> porcentaje de participación en el concurso.                                               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                       | Organizar visitas guiadas por aulas para la presentación de la nueva organización de la biblioteca y las normas de la misma.                          | Durante el curso<br>(Responsable Biblioteca)                                                       | Propios del centro.                                                      | <b>Memoria:</b> Nivel de participación, interés por parte del alumnado.                                   |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                   |                     |                                                                                                                                   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Solicitar la participación en los Cuenta cuentos desarrollados por la Concejalía de Educación y la Red de Bibliotecas para los cursos asignados.       | Durante el curso (Responsable PDL y Jefatura de Estudios)         | Propios del centro. | <b>Memoria:</b> número de actividades en las que se ha participado.                                                               |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Para motivar más la lectura entre el alumnado, continuar utilizando el <b>Lectómetro</b> .                                                             | Durante el curso (Responsable Biblioteca)                         | Propios del centro. | <b>Memoria:</b> la aplicación ha aumentado el interés por la lectura.                                                             |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Continuar organizando el “ <b>Bibliopatio</b> ”, adaptándolo a las diferentes efemérides que se celebren (Halloween, Día de la Mujer, Navidades, ....) | Durante el curso (Responsable Biblioteca)                         | Propios del centro. | <b>Memoria:</b> porcentaje de alumnado participante.                                                                              |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Puesta en marcha de la <b>bibliotecas de Aula</b> .                                                                                                    | Primer trimestre (Tutores – Responsable Biblioteca)               | Propios del centro. | <b>Memoria:</b> porcentaje de cursos que han puesto en marcha las bibliotecas y nivel de participación del alumnado en las mimas. |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Celebración del <b>Día del Libro</b> con actividades de promoción lectora para todos los niveles.                                                      | Segundo trimestre (Responsable Biblioteca)                        | Propios del centro. | <b>Memoria.</b> Número de grupos participantes. Porcentaje de padres participantes.                                               |
| <b>EL ALUMNO COMO AUTOR</b> | Proporcionar y reforzar estrategias desde todas las áreas del currículo para que los escolares desarrollen habilidades de lectura, escritura y comunicación oral y se formen como sujetos capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar y fuera de él. | Establecer sesiones participadas por el claustro en el que se exponga las reflexiones en torno a la ortografía y se consensuen acuerdos                | Primer trimestre (Equipo directivo – responsable Plan de Lectura) | Acta de la reunión  | <b>Memoria:</b> Profesorado participante. Grado de satisfacción del profesorado. Grado de idoneidad de los acuerdos tomados.      |
|                             | Diseño de actividades para lograr que la biblioteca escolar sea eje organizador y dinamizador para desarrollar la creatividad en las distintas áreas de expresión...                                                                                             | <b>Navidad creativa</b> (concurso postales)                                                                                                            | Primer trimestre (Profesorado)                                    | Propios del centro  | <b>Memoria.</b> Número de alumnado participante.                                                                                  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Celebración de la <b>Semana cultural</b> (Certamen Literario)                                                                                          | Segundo trimestre (Profesorado)                                   | Propios del centro. | <b>Memoria.</b> Número de alumnado participante.                                                                                  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Celebración del <b>Día de la Música</b> .                                                                                                              | Primer trimestre ( <b>Docentes</b> )                              | Propios del centro. | <b>Memoria.</b> Número de alumnado participante.                                                                                  |
|                             | Contribuir al trabajo cooperativo y colaborativo, tanto entre el personal docente y alumnado, como entre las                                                                                                                                                     | <b>Navidad creativa</b> (concurso adornos navideños)                                                                                                   | Primer trimestre (Profesorado)                                    | Propios del centro  | <b>Memoria.</b> Número de alumnado participante.                                                                                  |



|  |                                                                                  |                                                        |                                 |                     |                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
|  | familias y los diferentes organismos municipales y entidades ciudadanas locales. | Organizar <b>Concurso de fotografía</b> sobre Lectura. | Segundo trimestre (Profesorado) | Propios del centro. | <b>Memoria.</b> Número de alumnado participante. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                |                                                                                           |                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| EL LENGUAJE ORAL | Proporcionar y reforzar estrategias desde todas las áreas del currículo para que los escolares desarrollen habilidades comunicación oral y se formen como sujetos capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar y fuera de él. | Realización de asambleas en infantil y primero de Primaria.                                                                      | Durante el curso (Profesorado) | Rincón o tablón de la asamblea.                                                           | <b>Memoria.</b> Número de grupos participantes. |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                          | Realización de debates, tertulias, exposiciones orales adecuando el procedimiento al nivel madurativo y curricular del alumnado. | Durante el curso (Profesorado) | Modelo de guion para exposiciones orales.<br>Hojas de registro.<br>Pruebas de evaluación. | <b>Memoria.</b> Número de grupos participantes. |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                          | Fomentar la creación de “Tertulias dialógicas” en las aulas, fomentando la participación de las familias.                        | Durante el curso (Profesorado) | Propios del centro.                                                                       | <b>Memoria.</b> Número de grupos participantes. |